

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales

ANEXO I

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA INICIAL

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Municipio o Mancomunidad: _____

(En caso de tratarse de mancomunidades especificar los municipios que se integran en la mancomunidad).

1. CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA EN LA QUE VA A DESARROLLARSE EL PROGRAMA.

1.1. Datos de población.

Número de habitantes. Número de municipios.

1.2. Tipología de indicadores de riesgo que presentan las familias.

2. INTERVENCIÓN/ PROYECTO/ PLAN DE TRABAJO.

2.1. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA.

— OBJETIVOS GENERALES.

— PREVISIÓN DEL NÚMERO DE FAMILIAS A ATENDER.

2.2. OTROS (COMUNIDAD, ENTORNO, ETC.).

— OBJETIVOS GENERALES.

3. MEJORAS/CAMBIOS EN EL SISTEMA DE COORDINACIÓN PREVISTO CON LOS RECURSOS SOCIALES EXISTENTES EN LA ZONA (CENTROS DE SERVICIOS SOCIALES, ÁMBITO EDUCATIVO, SANITARIO, PROGRAMAS COMUNITARIOS, ONGs, ETC.).

3.1. COORDINACIÓN INTERNA:

3.1.1. COORDINACIÓN ESPECÍFICA CON SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN SOCIAL BÁSICA. MEJORAS A APORTAR.

3.2. COORDINACIÓN EXTERNA.



4. DESCRIPCIÓN DE ACCIONES ENCAMINADAS AL ABORDAJE DE FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.

4.1. ACCIONES CON CARÁCTER PREVENTIVO PRIMARIO.

4.2. DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVO.

ÁREAS DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVO FAMILIAR:

- a) Área de vivienda, economía familiar y organización doméstica.
- b) Área de relaciones familiares, de estilos educativos, situaciones problemas y de resolución de conflictos.
- c) Área de acceso a recursos, participación e integración social.
- d) Área de prevención del riesgo.

5. MEDIDAS ESPECÍFICAS RELACIONADAS CON LA INTERVENCIÓN CON MENORES A IMPLEMENTAR POR PARTE DEL PROGRAMA.

5.1. DESARROLLO DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVO CON FAMILIAS Y MENORES.

- Objetivos operativos.
- Actuaciones.
- Recursos (materiales, humanos e institucionales).
- Previsión de plazos.
- Identificación de los factores protectores y de riesgo.
- Temporalización.
- Criterios/indicadores para evaluar el funcionamiento del Plan de Intervención.

6. FASES DE INTERVENCIÓN DEL PAF

- a) Aplicación herramienta valoración de gravedad.
- b) Programación del PISEF.
- c) Ejecución y seguimiento del PISEF.
- d) Supervisión del PISEF.
- e) Evaluación.

7. DIFICULTADES Y FORTALEZAS DEL PAF

8. OTROS DATOS DE INTERÉS.

**JUNTA DE EXTREMADURA**

Consejería de Sanidad y Servicios Sociales

ANEXO II

MEMORIA ANUAL

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.

1.1. MANCOMUNIDAD / AYUNTAMIENTO.

MUNICIPIOS DE LA MANCOMUNIDAD.

1.2. MUNICIPIOS EN LOS QUE NO SE INTERVIENE. RAZONES DE LA NO INTERVENCIÓN EN AQUELLOS MUNICIPIOS INTEGRANTES DE LA MANCOMUNIDAD QUE, SIN EMBARGO, NO VAN A SER BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA.

MUNICIPIOS	JUSTIFICAR POR QUÉ NO SE INTERVIENE

1.3. PERIODO DE TIEMPO QUE COMPRENDE LA MEMORIA.

FECHA DE INICIO:
FECHA DE FINALIZACIÓN:

1.4. FECHA DE EMISIÓN DE LA MEMORIA.

--	--

2. RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA.



PERFIL PROFESIONAL	ADSCRITOS/AS AL PROGRAMA	CONTRATADOS/AS PARA EL PROGRAMA	DEDICACIÓN: N.º DE HORAS A LA SEMANA	TIPO DE CONTRATO

2.1. RECURSOS HUMANOS.

2.2. DESCRIBIR BREVEMENTE LA ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO DE LOS PROFESIONALES DEL PAF CON EL SERVICIO SOCIAL ATENCIÓN SOCIAL BÁSICA: (1)*

2.3. CAMBIO DE PROFESIONAL SI LO HUBO, Y FECHA DEL CAMBIO.

3. DATOS ESTADÍSTICOS DE LAS FAMILIAS.

3.1. NÚMERO TOTAL DE EXPEDIENTES EN EL AÑO EN CURSO :

NÚMERO:

3.2. CANALES DE DERIVACIÓN DE LAS FAMILIAS DETECTADAS EN EL AÑO EN CURSO EFECTUADAS AL SIVO: (2)*

ÁMBITO	NÚMERO

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN SOCIAL BÁSICA	
PROGRAMAS DE FAMILIAS	
EDUCACIÓN INFANTIL	
EDUCACIÓN PRIMARIA	
EDUCACIÓN SECUNDARIA	
CENTRO DE SALUD	
UNIDADES DE SALUD MENTAL	
SPYAI (3*)	
OTROS	
TOTAL DE FAMILIAS DETECTADAS EN EL AÑO EN CURSO.	



3.3. NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS EN VULNERABILIDAD SOCIAL INTERVENIDAS DESDE EL PAF EN EL AÑO EN CURSO (A LA FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA FINAL):

NÚMERO:

3.4. NÚMERO TOTAL DE MENORES EN RIESGO CON LOS QUE SE HA INTERVENIDO DESDE EL PAF (A LA FECHA DE CUMPLIMENTACIÓN DE LA MEMORIA FINAL).

NÚMERO:

3.5. NÚMERO TOTAL DE EXPEDIENTES EN FASE DE INTERVENCIÓN :

NÚMERO:

3.6. NÚMERO TOTAL DE EXPEDIENTES EN FASE DE SUPERVISIÓN DEL PISEF:

NÚMERO:

– NÚMERO DE EXPEDIENTES DE FAMILIAS DISTRIBUIDAS POR MUNICIPIOS:

MUNICIPIOS	FAMILIAS

3.7. NÚMERO DE MENORES CON LOS QUE SE INTERVIENEN EN CADA MUNICIPIO:

MUNICIPIO	N.º TOTAL MENORES EN INTERVENCIÓN	N.º MENORES CON EXPDTE PROTECCIÓN EN EL PAF	N.º MENORES CON EXPDTE DE REFORMA
TOTAL			



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS:

3.8. EDAD Y SEXO DE LOS PADRES.

3.9. EDAD Y SEXO DE LOS MENORES.

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	EDAD	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
<16				0-2			
17-25				3-5			
26-30				6-11			
26-35				12-17			
36-45				TOTAL			
46-55							
46-50							
>56							
TOTAL							

3.10. ESTADO CIVIL.

ESTADO CIVIL	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
SOLTEROS/AS			
CASADOS/AS			
VIUDOS/AS			
DIVORCIADOS/AS			
PAREJAS DE HECHO			
UNIONES CONSENSUADAS			
SEPARACIONES NO RECONOCIDAS JURÍDICAMENTE			
OTROS			
TOTAL			

**3.11. NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LOS PROGENITORES / CUIDADORES**

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
SIN ESTUDIOS			
EDUCACIÓN PRIMARIA			
EDUCACIÓN. SECUNDARIA OBLIGATORIA			
BACHILLERATO			
EDUCACIÓN SUPERIOR			
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO O EQUIVALENTE			
CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR O EQUIVALENTE			
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			
OTROS			
TOTAL:			

3.12. NIVEL DE EDUCACIÓN DE LOS MENORES.

NIVEL DE INSTRUCCIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
GUARDERÍA O NO ESCOLARIZADOS			
EDUCACIÓN INFANTIL			
EDUCACIÓN PRIMARIA			
ED. SECUNDARIA OBLIGATORIA			
BACHILLERATO			
ED. SUPERIOR			
CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO O EQUIVALENTE			
CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR O EQUIVALENTE			
PROGRAMAS ESPECIALIZADOS			
OTROS			
TOTAL			



DATOS SOCIOLABORALES.

3.13. SITUACIÓN LABORAL DE LOS PROGENITORES / CUIDADORES:

SITUACIÓN	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
TRABAJADOR POR CUENTA AJENA			
TRABAJADOR POR CUENTA PROPIA			
PENSIONISTA S.S.			
PRESTACIONES POR DESEMPLEO			
PRESTACIONES POR RENTA BASICA			
ECONOMÍA SUMERGIDA			
OTRAS SITUACIONES			
TOTAL:			

DATOS DE LA VIVIENDA:

3.14. TIPO DE VIVIENDA.

3.15. CARACTERÍSTICAS.

TIPO DE VIVIENDA	NÚMERO EXPEDIENTES	CARACTERÍSTICAS	NÚMERO EXPEDIENTES
CASA		PROPIA	
PISO		ALQUILER	
ADOSADOS		VIV. PROM.PÚBLICA	
OTROS		OTROS	
TOTAL		TOTAL	

4. DATOS ESTADÍSTICOS SOBRE LA INTERVENCIÓN.

4.1. ÁREAS DE INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS:

ÁREAS	NÚMERO DE EXPEDIENTES DE FAMILIAS
Área de vivienda, economía familiar y organización doméstica.	Vivienda..... Econ. fam y org.dom.....



ÁREAS	NÚMERO DE EXPEDIENTES DE FAMILIAS
Área de relaciones familiares, de estilos educativos, situaciones problemas y de resolución de conflictos.	Relaciones fam..... Estilos educativos..... Situaciones problemas..... Resolución conflictos.....
Área de acceso a recursos, participación e integración social.	Acceso a recursos..... Part. e integ.soc.....
Área de prevención del riesgo.	Prevenc.riesgo.....

4.2. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

DENOMINACIÓN	ORGANIZA EL EQUIPO	COLABORA EL EQUIPO	ÁMBITO PROFESIONAL

4.3. ACTIVIDADES, DESCRIPCIÓN DE ACCIONES REALIZADAS POR EL PROGRAMA:

5. COORDINACIÓN DEL EQUIPO DE PROGRAMAS DE FAMILIAS.

5.1. COORDINACIÓN INTERNA DEL EQUIPO DE PROGRAMAS PARA LA EDUCACIÓN FAMILIAR Y ATENCIÓN A FAMILIAS:

5.1.1. COORDINACIÓN CON LOS SERVICIOS SOCIALES DE ATENCIÓN SOCIAL BÁSICA.

5.2. COORDINACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS QUE INTEGREN EL SERVICIO DE FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA:



5.3. CONTACTOS CON OTROS ÁMBITOS PROFESIONALES (5)*

6. DIFICULTADES EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO.

7. PROPUESTAS DE MEJORA EN LA INTERVENCIÓN.

8. VALORACIÓN GLOBAL DE LA REALIZACIÓN DEL PROGRAMA.

9. OBSERVACIONES.

10. NOMBRE DE LOS PROFESIONALES QUE HAN REALIZADO LA MEMORIA.



INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA MEMORIA.

- (1) DESCRIBIR EN UN MÁXIMO DE 10 LÍNEAS, CÓMO SE ORGANIZA EL EQUIPO A LA HORA DE ABORDAR LOS CASOS:
 - COORDINACIÓN CON SIVO.
 - CON QUÉ CRITERIO SE ADJUDICAN LOS CASOS A CADA PROFESIONAL.
 - OTROS.
- (2) SEÑALAR EL N.º DE CASOS NOTIFICADOS DESDE CADA UNA DE LAS ENTIDADES, OBTENER LOS DATOS, CONJUNTAMENTE CON EL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN SOCIAL BÁSICO.
- (3) SPYAI: SERVICIO DE PROTECCION Y ATENCIÓN A LA INFANCIA.

SE ENTIENDE, TODOS LOS POSIBLES CASOS DETECTADOS PROVENIENTES DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DE ESTE SERVICIO: DEMANDA DEL MEDIO, SEGUIMIENTO A CENTROS DE ACOGIDA DE MENORES, MEDIDAS JUDICIALES, ETC.
- (4) COMPRENDE TODOS LOS EXPEDIENTES CON LOS QUE SE HA TRABAJADO A LO LARGO DEL AÑO EN CURSO.
- (5) HACE REFERENCIA A LOS DISTINTOS ÁMBITOS PROFESIONALES: SOCIAL, EDUCATIVO, SANITARIO, POLICIAL, JUDICIAL, ETC.

• • •

